

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПЛАНЕТА ТРУДА»**

107370, Россия, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Богородское,

б-р Маршала Рокоссовского, д. 6 к.1, помещ. 13/36

ОГРН: 5177746248686, ИНН/КПП: 9718082550/771801001

+7-999-345-0123

[info@planetatruda.ru](mailto:info@planetatruda.ru)

**ОХРАНА ТРУДА, ПОЖАРНАЯ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ**



**ПЛАНЕТА  
ТРУДА**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Генеральный директор**

**ООО «ПЛАНЕТА ТРУДА»**

**Степанова Н.В.**

**«09» сентября 2025**



**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

г. Москва, 2025

## Оглавление

|     |                                                                                              |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Пояснительная записка.....                                                                   | 3  |
| 1.1 | Назначение программы.....                                                                    | 3  |
| 1.2 | Нормативные документы, регламентирующие разработку программы обучения.....                   | 3  |
| 1.3 | Цель обучения .....                                                                          | 4  |
| 1.4 | Требования к обучающимся.....                                                                | 4  |
| 1.5 | Форма и сроки обучения .....                                                                 | 4  |
| 2.  | Планируемые результаты обучения.....                                                         | 6  |
| 3.  | Учебный план.....                                                                            | 7  |
| 4.  | Календарный учебный график дисциплины .....                                                  | 7  |
| 5.  | Рабочие программы учебных модулей.....                                                       | 8  |
| 6.  | Организационно-педагогические условия реализации программы.....                              | 10 |
| 6.1 | Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса..... | 10 |
| 6.2 | Материально-техническое обеспечение .....                                                    | 10 |
| 6.2 | Информационные и учебно-методические условия реализации программы обучения.....              | 10 |
| 7.  | Фонд оценочных средств.....                                                                  | 12 |
| 7.1 | Формы контроля знаний и требования к его проведению .....                                    | 12 |
| 7.2 | Критерии оценки знаний обучающихся.....                                                      | 12 |
| 7.3 | Оценочные материалы .....                                                                    | 13 |

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Назначение программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (далее – Программа), направлена на освоение различных аспектов, связанных с управлением финансами и экономическим мышлением. Программа реализуется с применением различных образовательных моделей, в том числе, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

По результатам прохождения обучения по Программе слушатели приобретают знания и навыки в сфере финансовой грамотности и экономики, как основ грамотного поведения человека в реальных жизненных экономических ситуациях. Назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования обучающихся.

Программа обучения содержит информацию о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знаний, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

По завершении обучения по Программе организацией, осуществляющей обучение, проводится итоговая аттестация и обучающимся, успешно прошедшим итоговый контроль, выдается сертификат об обучении.

### **1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы обучения**

- 1 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (последняя редакция);
- 2 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- 3 Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 4 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 333н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».
- 5 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;



### 1.3 Цель обучения

#### Цель:

- **освоение** финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- **овладение** умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- **развитие** познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

#### Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

### 1.4 Требования к обучающимся

#### Категория слушателей:

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются лица в возрасте от восемнадцати лет без предъявления требований к уровню образования.

### 1.5 Форма и сроки обучения

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Трудоемкость программы: составляет 8 академических часов.

Сроки освоения программы: 1 день.

Режим занятий: до 8 академических часов в день.

**Формы текущего контроля знаний слушателей:**

**Итоговая аттестация слушателей (экзамен)** проводится экзаменационной комиссией, которая назначается приказом Директора.

Время, отводимое на итоговую аттестацию (экзамен) – входит в общее учебное время программы. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию (экзамен), выдается свидетельство организации, которое заверяется подписью руководителя и печатью организации.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данного курса.

### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять, возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

### **Познавательные:**

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

### **Регулярные:**

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев; самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

### **Коммуникативные:**

- умение вступать в коммуникацию с людьми, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение, доказательство, факты.

### 3. Учебный план

| №<br>п/п | Наименование тем                                                    | Всего<br>часов | Трудоемкость, ак. ч. |            | Форма<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|------------|-------------------|
|          |                                                                     |                | ТЗ                   | Аттестация |                   |
| 1        | 2                                                                   | 3              | 4                    | 5          | 6                 |
| 1        | Модуль 1: Общие сведения.                                           | 4              | 4                    | -          | -                 |
| 2        | Модуль 2: Как повысить финансовую грамотность во взрослом возрасте? | 1              | 1                    | -          | -                 |
| 3        | Модуль 3: Основные направления финансовой грамотности.              | 2              | 2                    | -          | -                 |
| 4        | Итоговая аттестация                                                 | 1              |                      | 1          | Зачет             |
| Итого    |                                                                     | 8              | 7                    | 1          |                   |

\* ТЗ – теоретические занятия

### 4. Календарный учебный график дисциплины

| №<br>п/п                  | Наименование тем // дни занятий                                     | 1 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|
| 1                         | Модуль 1: Общие сведения.                                           | 4 |
| 2                         | Модуль 2: Как повысить финансовую грамотность во взрослом возрасте? | 1 |
| 3                         | Модуль 3: Основные направления финансовой грамотности.              | 2 |
| 4                         | Итоговая аттестация                                                 | 1 |
| Всего академических часов |                                                                     | 8 |



## **5. Рабочие программы учебных модулей**

### **Модуль 1: Общие сведения.**

#### **Тема 1.1: Финансовая грамотность**

Финансовая грамотность. Структура. Деньги. Пять функций денег. Средство платежа. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Средство накопления стоимости. Характеристика. Финансовая грамотность детей. Финансовая грамотность предпринимателей.

#### **Тема 1.2: Исследования в России**

### **Модуль 2: Как повысить финансовую грамотность во взрослом возрасте?**

#### **Тема 2.1: Что такое финансовая грамотность простым языком?**

Финансово грамотный человек. Зачем прокачивать свою финансовую грамотность? Какие знания и навыки нужны, чтобы стать финансово грамотным?

#### **Тема 2.2: Что такое личная и семейная финансовая система?**

Финансовые системы. Человек и семья. Финансы семьи. Личная финансовая система. Советы, с чего начать.

#### **Тема 2.4: Что лежит в основе финансовой стратегии?**

Эмоции и желания. Деньги. Баланс между текущим потреблением и будущими планами. Пример колеса баланса. Финансовые цели (основные, значимые, прочие). Финансовые цели в разном возрасте. Методика SMART.

### **Модуль 3: Основные направления финансовой грамотности.**

#### **Тема 3.1: Банковский вклад**

Банк. Банковский вклад срочные вклады (до востребования) бессрочные процент по вкладам. Зачем открывают вклад? Точно ли ваши деньги были именно в банке? Выясняем статус организации. Возможные цели сбережений. Чем вы руководствовались, когда выбирали, какой вклад открыть? Процентная ставка. Срок вклада. Периодичность выплаты процентов. Условия досрочного закрытия вклада без потери процентов. Чем вы руководствовались, когда выбирали, в каком банке открыть вклад? Каков банк – таков и доход: как выбрать? Проверка условий договора. Что надо сделать при проверке условий? Чем выше доходность, тем выше риск. Что еще важно знать о вкладах. Сравнение банковских сберегательных услуг. Как защитить свои права? Вклад в банке, у которого отозвали лицензию. Куда обращаться? Что нужно делать? Задачи для рассуждения.

#### **Тема 3.2: Потребительский кредит**

На какие цели берут кредиты? Брать ли кредит? Возможности. Риски/недостатки. Рекомендации. Товары в рассрочку – те же кредиты. Сравним три варианта. Получение потребительского кредита в банке. Главные цифры банковского кредита. Полная стоимость кредита. На что еще нужно обращать внимание. Микрозаем – возможности и угрозы. Проценты по микрозаймам – разорительные. Не можете вовремя выплачивать кредит. Как



себя вести, если звонят коллекторы? Вы вправе: Коллектор обязан: Остерегайтесь мошенников. Банк прекратил работу? Выводы. Куда обращаться?

### **Тема 3.3: «Платёжные услуги»**

Виды платежей. Небанковский терминал: зачем? Как работает? Безопасное использование платежного терминала. Оплата услуг банковской картой через банкомат: в чем выгода? Банкомат: действия по шагам. Преимущества банковского терминала. Надо ли платить за пользование банкоматом? Безопасность при пользовании банковским терминалом. Терминалы в магазинах, кафе, музеях, кинотеатрах. Оплата банковской картой через терминал в точке продаж. Выгоды при оплате покупок банковской картой. Возможные проблемы при оплате картой. Безопасное использование банковской карты. Экономим на комиссионных сборах. Важно помнить несколько правил. Куда обращаться? Ответы на вопросы для закрепления материала.

### **Тема 3.4: «Финансовые мошенничества и безопасность»**

Способы обмана: завладение персональными данными. Якобы бесплатная путевка в санаторий. Сообщить эти коды – то же, что отдать кошелек. Обман с разблокированием карты. Одноразовые пароли, приходящие на телефон. Защита от охотников за персональными данными. Способы обмана: выманивание денег под ложными предложениями. Выманивание денег: как это работает. СМС якобы от близких с просьбами срочно перевести деньги. Способы обмана: нечестная продажа реальных благ. Маскировка невыгодной цены с помощью финансовых инструментов. Якобы бесплатное медицинское обследование. Как защититься от недобросовестных продаж. Способы обмана: мошенничества со сбережениями и инвестициями. Чересчур рискованные вложения денег. Финансовые пирамиды и азартные игры. Правила безопасных сбережений и вложений. Куда обращаться?

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1 Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая программу обучения, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей программу обучения, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, имеющими среднее профессиональное или высшее образование: квалификация преподавателей соответствует требованиям квалификационных справочников по должности «преподаватель». Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых, основываются на своем жизненном опыте (бытовом, профессиональном и социальном) и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

### **6.2 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы в заочном формате требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской или флипчартом.

Для проведения теоретических занятий применяться система дистанционного обучения (СДО).

Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Для организации электронного обучения образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому контенту, организованному в виртуальной обучающей среде.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением электронного обучения слушателям необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб-браузер).

Для успешного освоения обучения в электронной форме от обучающихся требуется навык использования персонального компьютера на уровне пользователя - основные приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях Windows, работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе использование сервисов электронной почты).

### **6.2 Информационные и учебно-методические условия реализации программы обучения.**

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, библиотеку основных понятий, образцы документов.



Теоретические занятия могут проводиться очно в учебной аудитории, онлайн в форме вебинаров, заочно в формате просмотра слушателями лекций.

**Список использованной литературы:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (последняя редакция);
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 333н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями и дополнениями)
4. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова
5. Леонтьева, Е.А. Механизм кредитно-денежной трансмиссии в России.— М.: Дело, 2013
6. Лекция Председателя Банка России Э.С. Набиуллиной на конференции МВФ в Вашингтоне 6 сентября 2018 года
7. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2021 год и период 2022 и 2023 годов. Приложение 1. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики в России
8. Моисеев, С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика.— М.: Экономист, 2008
9. Банк России «Прогнозирование ликвидности банковского сектора и установление лимитов на аукционах Банка России», [http://www.cbr.ru/Content/Document/File/17135/DKP\\_limit.pdf](http://www.cbr.ru/Content/Document/File/17135/DKP_limit.pdf)
10. Носов. (2017). Китай в 2010-х: экономика перегрева. Экономическая политика, Т.12, №6.
11. Банк России «Управление ликвидностью банковского сектора и процентными ставками», liquidity.pdf (cbr.ru)
12. Банк России «Ликвидность банковского сектора и финансовые рынки», Информационно-аналитический материал, www.cbr.ru
13. Банк России «Как принимаются решения по ключевой ставке», [http://cbr.ru/dkp/how\\_dec/](http://cbr.ru/dkp/how_dec/)
14. Банк России «Как мы рассказываем о своих решениях», [http://cbr.ru/dkp/information\\_policy/](http://cbr.ru/dkp/information_policy/)
15. Анализ динамики долговой нагрузки населения России в IV квартале 2019 – I квартале 2020 года на основе данных бюро кредитных историй» – Банк России, Департамент финансовой стабильности, 31.08.2020, [http://www.cbr.ru/Content/Document/File/112270/inf-material\\_bki\\_2020q1.pdf](http://www.cbr.ru/Content/Document/File/112270/inf-material_bki_2020q1.pdf)



## **7. Фонд оценочных средств**

### **7.1 Формы контроля знаний и требования к его проведению**

Для проведения аттестации создаются комиссии по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии. В состав комиссий по проверке знания требований охраны труда могут включаться руководители и специалисты структурных подразделений, руководители и специалисты служб охраны труда, лица, проводящие обучение по охране труда. Также в состав комиссии могут включаться по согласованию представители выборного профсоюзного органа, представляющего интересы работников такой организации, в том числе уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов (при наличии).

**Текущий контроль знаний**, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме квалификационного экзамена, который демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей программой обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО.

### **7.2 Критерии оценки знаний обучающихся**

#### **Критерии оценки аттестации – зачета:**

1. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

2. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

### 7.3 Оценочные материалы

#### Тест по программе «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1. **На что стоит обращать внимание при взятии кредита?**
  - Процентная ставка и общая стоимость кредита.
  - Возможности досрочного погашения без штрафов.
  - Условия страхования кредита.
  - Все перечисленные факторы важны.
2. **Как можно организовать себе пассивный доход?**
  - Выиграть в лотерею
  - Заработная плата и есть пассивный доход
  - Сдавать в аренду собственность (гараж, квартира)
  - Инвестировать все сбережения в одну акцию.
3. **Какой способ НЕ поможет вам увеличить сбережения?**
  - Регулярное откладывание части дохода.
  - Тратить больше, чем зарабатываешь.
  - Отслеживание расходов.
  - Инвестирование в надежные активы.
4. **Процедура, которая подразумевает пересмотр условий кредита, когда ежемесячные платежи уменьшаются за счёт увеличения срока, называется...**
  - Реструктуризация кредита
  - Обнуление кредита
  - Дополнение кредитных условий
  - Рефинансирование кредитных условий
5. **Как избежать переплаты по кредиту?**
  - Выбор кредита с наименьшей процентной ставкой и изучение всех дополнительных комиссий.
  - Взятие кредита на максимально долгий срок, чтобы уменьшить ежемесячный платеж.
  - Использование кредитной карты для всех покупок и оплата минимальной суммы каждый месяц.
  - Оплачивать кредит в тех случаях, когда придет напоминание о платеже.
6. **Выберите самую высокую ставку из перечисленных ниже**
  - 1,5% в день
  - 15% в месяц
  - 25 % за полгода

- 50% в год
7. **Банковский кредит, долги друзьям, алименты – все это относится к...**
- Активам
  - Сбережениям
  - Вложениям
  - Пассивам
8. **Какой финансовый инструмент является самым безопасным?**
- Акции
  - Облигации федерального займа
  - Фьючерсы
  - Ценные бумаги
9. **Какие данные вы не указываете при оплате покупок в интернет-магазинах?**
- Номер карты
  - Срок действия карты
  - CVV
  - ПИН-код
10. **Вы положили 500 рублей на банковский счет под 5% годовых. Какая сумма на счету будет у вас через год?**
- 505
  - 612
  - 525
  - 615
11. **Вы хотите взять кредит, какой случай увеличит вероятность одобрения банка?**
- Вы выплатили последний кредит досрочно
  - У вас уже был кредит, но несмотря на просрочки вы выплатили его
  - У вас еще нет кредитной истории
  - У вас есть кредитная история, но у вас не было просрочек
12. **Как узнать, выгодно ли вкладывать деньги в банковский депозит?**
- Сравнить процентную ставку по депозиту с текущей инфляцией и учитывать налог на доходы от депозита.
  - Выбрать банк с самой высокой процентной ставкой, не учитывая другие условия.
  - Вкладывать в депозит только если банк предлагает дополнительные бонусы, такие как подарочные карты или скидки.
  - Ориентироваться на мнение большинства клиентов банка, основываясь на отзывах в интернете.



**13. Что важно учитывать при покупке страховки?**

- Отзывы клиентов компании.
- Только стоимость страховки.
- Наличие бонусов и скидок при покупке.
- Условия страхового покрытия и исключения.

**14. Как определить, нужно ли покупать расширенную гарантию на бытовую технику?**

- Покупать всегда, независимо от стоимости и типа устройства.
- Сравнить стоимость расширенной гарантии с затратами на потенциальный ремонт.
- Рассчитать вероятность поломки на основе отзывов.
- Исходить из собственного опыта использования подобных устройств.

**15. Вы хотите положить деньги в банк на два года. Банк по условиям договора добавляет к вашим средствам 8% в год. Сколько денег банк выплатит вам во второй год?**

- Столько же, что и в первый год
- Меньше, чем в первый год
- Больше, чем в первый год

**16. Как правильно управлять кредитной картой?**

- Использовать её для всех покупок и платить минимальный платеж каждый месяц.
- Оплачивать полный баланс до даты платежа, чтобы избежать начисления процентов.
- Снимать наличные с кредитной карты для повседневных расходов.
- Использовать кредитную карту только в чрезвычайных ситуациях.